

WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA WE WROCŁAWIU

KARTA PRZEDMIOTU

I. DANE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Modelowanie		3. Kod przedmiotu AWPP06A	
2. Nazwa przedmiotu w języku angielskim Modelling		4. Punkty ECTS 1	5. Wersja karty 2016/2017
6. Kierunek studiów Architektura Wnętrz	7. Poziom kształcenia Studia I stopnia	8. Profil studiów Ogólnoakademicki	9. Semestr II letni
10. Jednostka prowadząca przedmiot Wydział Humanistyczno-Artystyczny			
11. Koordynator przedmiotu: dr hab. Piotr Jędrzejewski		12. Prowadzący dr hab. Piotr Jędrzejewski, mgr Jacek Śliwowski	
13. Specjalność		14. Przynależność do grupy przedmiotów podstawowy	
15. Poziom przedmiotu przedmiot podstawowy	16. Status przedmiotu przedmiot wybieralny	17. Język wykładowy polski	
18. Wymagania wstępne – sprawność manualna na poziomie podstawowym			

II. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ

1. Cel przedmiotu

- C1 – zaopatrzenie studenta w znajomość podstawowych materiałów i technik modelarskich – papier, tektura, płyta piankowo-papierowa foamcorn.
- C2 – zapoznanie studenta z umiejętnością rozpoznania, obróbki i klejenia niektórych tworzyw sztucznych jak PCV, polistyren czy polimetakrylan metylu
- C3 – zapoznanie studenta z metodami wykańczania powierzchni niektórych materiałów

2. Efekty kształcenia, z podziałem na W,U,K , wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

Lp.	Opis efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
WIEDZA			
W1	uzyskuje wiedzę z zakresu metod pracy z podstawowymi materiałami używanymi w modelowaniu.	K_AW_W12	A1_W13
W2	uzyskuje wiedzę na temat narzędzi niezbędnych do ich obróbki oraz metod wykończenia powierzchni modeli i makiet.	K_AW_W12	A1_W13
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	potrafi bezpiecznie posługiwać się podstawowymi narzędziami ręcznymi używanymi przy modelowaniu.	K_AW_U10	A1_U16
U2	uzyskuje umiejętności wyboru optymalnej metody do wykonania modelu lub makiety	K_AW_U11	A1_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	nabiera podstawowych kompetencji w prowadzeniu dialogu z potencjalnym podwykonawcą niektórych elementów modeli technologiami wspomaganymi komputerowo	K_AW_K14	A1_K05

3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy oraz bilans pracy studenta (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)

Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- ćwiczenia praktyczne	30	- ćwiczenia praktyczne	20
- samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	- samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	20
- udział w konsultacjach	2	- udział w konsultacjach	2
Łączna liczba godzin w semestrze (sumaryczne obciążenie pracą studenta)	42	Łączna liczba godzin w semestrze (sumaryczne obciążenie pracą studenta)	42
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	40	Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	40
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	20

4. Forma nauczania: tradycyjna-zajęcia zorganizowane w Uczelni

5. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć

Studenci w ramach prowadzonych zajęć realizują następujące zadania:

- określają ogólne zasady postępowania przy modelowaniu i posługiwaniu się narzędziami
- poznają podstawowe cechy papieru o różnych gramaturach i możliwości jego kształtowania
- uczą się kształtować materiały piankowe i poznają metody ich łączenia
- na wybranym przykładzie poznają możliwości prostej obróbki tworzyw sztucznych
- poznają zasady pokrywania przedmiotów powłoką lakierniczą
- realizują ćwiczenia polegające na łączeniu metali kolorowych lutem miękkim

6. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma oceny					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Projekt i jego prezentacja
W1						x
W2						x
U1						x
U2						x
K1						x

7. Literatura podstawowa i uzupełniająca:

Specyfika przedmiotu powoduje że nie jest dostępna literatura, która zapewniałaby dostarczenie odpowiedniej wiedzy w adekwatnym zakresie.