

# WYŻSZA SZKOŁA HUMANISTYCZNA WE WROCŁAWIU

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. DANE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu		3. Kod przedmiotu	
2. język do wyboru II		AWPO01B.II	
2. Nazwa przedmiotu w języku angielskim		4. Punkty ECTS	5. Wersja karty
2nd Foreign Language II		1	2016/2017
6. Kierunek studiów	7. Poziom kształcenia	8. Profil studiów	9. Semestr
	Studia I stopnia	Ogólnoakademicki	VI, letni
10. Jednostka prowadząca przedmiot			
Wydział Humanistyczno-Artystyczny			
11. Koordynator przedmiotu:		12. Prowadzący	
		mgr Konrad Gagat, mgr Tomasz Kubacki	
13. Specjalność		14. Przynależność do grupy przedmiotów	
		Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego	
15. Poziom przedmiotu	16. Status przedmiotu	17. Język wykładowy	
podstawowy	wybieralny	polski oraz właściwy język wybranego lektoratu	
18. Wymagania wstępne: zaliczony 2. Język do wyboru I			

## II. EFEKTY KSZTAŁCENIA I SPOSÓB PROWADZENIA ZAJĘĆ

### 1. Cel przedmiotu

- C1 – w miarę swobodne użycie języka w sytuacjach dnia codziennego
- C2 – rozwijanie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie
- C3 – wprowadzanie oraz zapoznanie ze słownictwem na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego
- C4 – wdrażanie treści gramatycznych na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego

### 2. Efekty kształcenia, z podziałem na W,U,K , wraz z odniesieniem do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów) i kierunku

Lp.	Opis efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru
<b>WIEDZA</b>			
W1	Zna zagadnienia gramatyczne na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego		
W2	Zna i rozumie słownictwo na poziomie A2		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z życiem codziennym (np. podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy).		
U2	Potrafi porozumiewać się w prostych, rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie prostej, bezpośredniej wymiany informacji na tematy znane i typowe.		
U3	Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie, otoczenie, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.		
U4	Potrafi przeczytać ze zrozumieniem tekst na poziomie A2		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Rozumie potrzebę poszerzania zdobytej wiedzy i umiejętności językowych	K_AW_K01	A1_K01
K2	Rozumie potrzebę efektywnej komunikacji społecznej	K_AW_K10	A1_K05

3. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar godzinowy oraz bilans pracy studenta (zajęcia zorganizowane i praca własna studenta)

Forma studiów: stacjonarne		Forma studiów: niestacjonarne	
- lektorat	30	- lektorat	20
- samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	5	- samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	15
- udział w konsultacjach	2	- udział w konsultacjach	2
<b>Łączna liczba godzin w semestrze (sumaryczne obciążenie pracą studenta)</b>	<b>37</b>	<b>Łączna liczba godzin w semestrze (sumaryczne obciążenie pracą studenta)</b>	<b>37</b>
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi		Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	30	Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	20

4. Forma nauczania: /tradycyjna-zajęcia zorganizowane w Uczelni,

5. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć

- Wakacje
- Rodzina i przyjaciele
- Czas wolny
- W podróży
- Media
- Życie w mieście, życie na wsi
- Sztuka i kultura
- Wykształcenie
- Święta
- Zmysły
- Wynalazki

6. Metody weryfikacji efektów kształcenia /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Efekt kształcenia	Forma oceny						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Dyskusja punktowana	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	.....
W1			x				
W2			x				
U1			x				
U2			x				
U3			x				
U4			x				
K1				x			
K2				x			

7. Literatura podstawowa i uzupełniająca